

## Projet - L'autonomisation Culturelle

- Objectifs:**
1. Identifier l'origine des immigrants au Canada après la Confédération.
  2. Identifier les facteurs de attractions et d'incitation pour ces nouveaux arrivés.
  3. Comprendre les conditions de vie qui attendaient ces nouveaux immigrants au Canada.
  4. Identifier les aspects importants de leur culture. Expliquer pourquoi l'autonomisation culturelle est importante pour les immigrants au Canada.

### Projet autonomisation culturelle

Tu vas prendre le rôle d'un nouvel immigrant au Canada. Tu devras faire de la recherche afin de mieux comprendre les raisons pourquoi tu t'es décidé de venir au Canada. Tu vas aussi comprendre les défis qui t'attendaient dans ton nouveau pays. Finalement, tu vas rechercher, préparer et partager un aspect de ta culture avec la classe.

### Étapes :

1. Va au site web de la classe <http://qmsleblanc.wikispaces.com/Sc+Humaines>. Ici tu trouveras de différentes ressources pour t'aider avec ta recherche.
2. Avec l'aide de différentes ressources, réponds les questions sur la feuille **Le profil d'un immigrant**.
3. Complète **UN** des projets sur le dos de cette feuille.
4. Emporte ton projet en classe sur la date de remise. Tu vas partager ton projet avec les élèves de ta classe.

\*\*\*\*\*

Rubrique de correction :	Faible	Correct	Très Bien	Wow!
--------------------------	--------	---------	-----------	------

#### Feuille Profil d'un immigrant

- authenticité des détails	2	3	4	5
- facteurs d'incitation et d'attraction	2	3	4	5
- importance de la culture	2	3	4	5

#### Projet Créatif

- profondeur des détails	2	3	4	5
- authenticité des détails	2	3	4	5
- compréhension de la culture	2	3	4	5
- Présentation du projet	2	3	4	5
(enthousiasme, connaissances)				
- créativité et effort	2	3	4	5

/ 40 points

Mon projet doit être terminé le : \_\_\_\_\_

**CHOISIS UN PROJET DE LA LISTE CI-DESSOUS. Tu dois montrer une connaissance**

<p>Fais une <u>PRÉSENTATION</u> en jouant le rôle d'un immigrant de ton pays.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Porte des vêtements typiques</li> <li>- Partage ton nom, âge, famille, travail, activités, etc....</li> <li>- Explique : Pourquoi es-tu parti(e)? Pourquoi choisir ici?</li> <li>- Quels sont tes impressions du pays? Aimes-tu ça? Etc...</li> </ul>	<p>Fais une <u>AFFICHE</u> pour présenter ton pays d'origine</p> <p>Inclus :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une carte du pays</li> <li>- les provinces, villes importantes</li> <li>- les langues parlées</li> <li>- l'argent, les ressources</li> <li>- les rivières, eaux importantes</li> <li>- des faits intéressants</li> </ul>	<p>Écris un <u>POÈME</u> ou une <u>CHANSON</u></p> <p>Des thèmes possibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partir de ton pays origine</li> <li>- Le voyage au Canada</li> <li>- Une nouvelle vie</li> </ul> <p>Inclus tes émotions et décris ton expérience!</p>
<p>Prépare une <u>VALISE</u> pour un immigrant de ton pays.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trouve une valise (ceci peut être une boîte décorée aussi) :</li> <li>- Inclus 3 à 4 objets que tu as apporté avec toi au Canada (par ex; vêtements, souvenirs, photos)</li> <li>- Écris deux entrées de journal (1 /2 page total) qui décrivent</li> </ul>	<p>Partage une <u>TRADITION</u> (danse, sport, fête) ou un <u>JEU</u> de ton pays d'origine.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crée une feuille d'instructions / description de la tradition ou du jeu</li> <li>- Trouve ou fabrique des objets reliés au jeu ou la tradition</li> <li>- Enseigne la tradition ou le jeu à la classe</li> </ul>	<p>Crée des <u>CARTES POSTALES</u> en jouant le rôle d'un immigrant de ton pays.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fais 3 cartes postales avec des scènes de ton pays</li> <li>- Sur l'autre côté, écris la date et un message à un ami ou membre de famille q' vit au Canada</li> <li>- Parle de ta vie et pourquoi tu veux venir au Canada</li> </ul>
<p>Prépare de la <u>NOURRITURE</u> de ton pays d'origine.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crée une feuille de recette (ingrédients et instructions)</li> <li>- Prépare de la nourriture pour partager avec la classe</li> </ul>	<p>Fait un <u>MODÈLE</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crée un diorama pour représenter ta vie dans ton pays d'origine</li> <li>- tu peux représenter ta maison ou ton village, un activité culturelle ou autre chose qui t'intéresse.</li> </ul>	<p><b>PROJET DE TON CHOIX</b></p> <p>Discute ton idée avec Mme. LeBlanc avant de commencer.</p>

# Projet de l'autonomisation Culturelle

Nom : \_\_\_\_\_

Classe : \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

## Profil d'un immigrant

Je viens du pays \_\_\_\_\_. Je suis \_\_\_\_\_.

Mon nom : \_\_\_\_\_ Mon âge : \_\_\_\_\_

Ma famille : \_\_\_\_\_

Mon travail : \_\_\_\_\_

Les facteurs d'incitation qui m'ont poussé à partir de mon pays : \_\_\_\_\_

Les facteurs d'attraction qui m'ont attiré au Canada : \_\_\_\_\_

La ville au Canada où j'ai déménagé : \_\_\_\_\_



La ville où j'ai déménagé est indiquée avec un ÉTOILE

J'ai choisi cette ville parce que :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

TROIS aspects spécifiques de ma culture que j'ai voulu garder au Canada :  
(par ex : ma langue, mes traditions, de la nourriture, ma religion, etc... SOIS PRÉCIS!)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_